



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(Сеченовский Университет)

Утверждено
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ
им. И.М. Сеченова Минздрава России
(Сеченовский Университет)
«20» января 2021
протокол №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Государственный экзамен
основная профессиональная Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации -
программа ординатуры
33.00.00 Фармация
33.08.02 Управление и экономика фармации

Цель освоения дисциплины Государственный экзамен

Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих компетенций:

ПК-1; Готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-1)

УК-1; Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)

УК-2; Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)

ПК-2; Готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их уничтожению (ПК-2)

УК-3; Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

ПК-3; Готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-3)

ПК-4; Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4)

ПК-5; Готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5)

ПК-6; Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6)

ПК-7; Готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-7)

ПК-8; Готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических,



биологических, физико-химических и иных методов (ПК-8)

ПК-9; Готовность к организации контроля качества лекарственных средств (ПК-9)

Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ПК-1	Готовность к проведению процедур ввоза лекарственных средств в Российскую Федерацию и вывоза лекарственных средств из Российской Федерации (ПК-1)	- нормативно-законодательные и правовые акты, регулирующие процедуру регистрации лекарственных препаратов; - досье документов для проведения регистрации;	- проводить проверку сопроводительной документации и по регистрации лекарственных препаратов; - использовать положения нормативно-законодательных актов и другой документации, регулирующей обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;	- изучения спроса и потребности на различные группы лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - ведения отчетных документов;	Управление и экономика фармации. Практические навыки
2	УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)	- методологию системного подхода, критического анализа проблемных ситуаций; - основные	- получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; - собирать данные по сложным научным	- исследованиями проблемы профессиональной деятельности и с применением анализа, синтеза и	Управление и экономика фармации. Практические навыки



			<p>принципы критического анализа; - методы анализа проблемной ситуации;</p>	<p>проблемам, относящимся к профессиональной области; - осуществляют поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; - анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; - грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; - определять пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов; - устанавливать причины возникновения проблемной ситуации; - определять степень полноты и</p>	<p>других методов интеллектуальной деятельности; - выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; - демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; - решением поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации ; - определение м в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, способов их решения.</p>	
--	--	--	---	--	---	--



				достоверности информации о проблемной ситуации; - осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации		
3	УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)	- основы управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	- обучать фармацевтических работников отпуску лекарственных препаратов в соответствии с результатами фармакоэкономического анализа	- ведения отчетных документов;	Управление и экономика фармации. Практические навыки
4	ПК-2	Готовность к проведению процедур по изъятию из гражданского оборота фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средств и их	порядок лекарственного обеспечения населения; нормативно-правовые документы, регламентирующие право отдельных категорий населения на льготное	провести социологический опрос населения о степени экономической доступности лекарственной помощи в современных условиях;	параметрами, характеризующими уровень фармацевтической помощи; способами подбора и замены отсутствующих лекарственных	Управление и экономика фармации. Практические навыки



		уничтожены (ПК-2)	лекарственное обеспечение;		препаратов на их синонимы с учетом международных непатентованных наименований или химических названий; порядком проведения конкурсов, аукционов по закупке лекарственных препаратов; методами заключения контракта на поставку лекарственных средств	
5	УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности и по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих	- реализовывать в преподаваемых курсах основные закономерности обучения и воспитания, современные дидактические принципы; - планировать цели и содержание обучения в соответствии с государственным образовательным	- разработка учебно-методических материалов для подготовки и профессионального развития сестринских кадров; - работа с научной педагогической литературой; - приемы психической саморегуляции в процессе обучения других;	- системы нормативных документов, регулирующих деятельность медицинских и фармацевтических образовательных учреждений; - структуру и содержание Федеральных государственных образовательных	Управление и экономика фармации. Практические навыки



		<p>среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)</p>	<p>ным стандартом, учебным планом и программой;</p> <ul style="list-style-type: none">- отбирать адекватные целям и содержанию образования педагогические технологии (формы, методы и средства обучения и воспитания);- использовать основные методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;- осуществление педагогической деятельности в системе подготовки и профессионального развития провизорских кадров;- планирование учебного процесса, выполнение методической работы, осуществление	<p>применение при реализации учебного процесса лучших образцов исторически сложившихся педагогических методик, а также разработка или адаптация новых педагогических технологий.</p>	<p>стандартов;</p> <ul style="list-style-type: none">- принципы компетентного подхода в реализации основных образовательных программ;- место и роль медицинского университета, факультета, кафедры в подготовке специалистов в высшего профессионального образования, приоритетные направления медицинского вуза в развитии профессиональной педагогики, а также основные научные достижения медицинского вуза в соответствующей отрасли;- структурные элементы основных образовательных программ и их содержание;- сущность	
--	--	---	---	--	---	--



			контрольных мероприятий, направленных на оценку результатов педагогического процесса		и особенности профессионально-педагогической деятельности и преподавателя; – основные	
6	ПК-3	Готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-3)	практически все направления исследований в фармакоэкономике; основное содержание фармакоэкономики, назначение фармакоэпидемиологии, методы анализа эффективности и безопасности лекарственных препаратов для медицинского применения	применять методы фармакоэпидемиологических исследований для эффективного применения лекарственных препаратов, рассчитать стоимость лекарственной помощи при различных заболеваниях; сделать выбор между затратами и эффективностью, безопасностью, качеством жизни пациента; составить формуляр лекарственных препаратов для лечения конкретного пациента с учетом	методиками определения стоимости лечения заболевания, оценки применяемого ассортимента лекарственных препаратов при различных заболеваниях; анализом результатов лечения по утвержденным схемам с результатами лечения по альтернативным схемам	Управление и экономика фармации. Практические навыки



				элементов фармакоэкономики и эффективно о процесса лечения; проводить контроль размеров объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи.		
7	ПК-4	Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-4)	- методами оценки уровня фармацевтической помощи; - способами подбора и замены отсутствующих лекарственных препаратов на их синонимы с учетом международных непатентованных наименований или химических названий; - порядком проведения конкурсов, аукционов по закупке лекарственных препаратов;	- осуществлять фармацевтическое консультирование потребителя по рациональному применению лекарственных препаратов	- способами подбора и замены отсутствующих лекарственных препаратов на их синонимы с учетом международных непатентованных наименований или химических названий; - порядком проведения конкурсов, аукционов по закупке лекарственных препаратов;	Управление и экономика фармации. Практические навыки



8	ПК-5	Готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5)	<ul style="list-style-type: none">- современные ассортимент лекарственных препаратов по фармакологическим группам, их характеристикам, лекарственным формам, медицинским показаниям и способом применения, противопоказания, побочные действия, синонимы и аналоги, международное непатентованное наименование лекарственных препаратов;- условий учета, нормативов запасов;- правила ценообразования и цены на лекарственные средства;- порядок закупки, составление и оформление соответствующей	<ul style="list-style-type: none">- проводить проверку сопроводительной документации и по регистрации лекарственных препаратов;- использовать положения нормативно-законодательных актов и другой документации, регулирующей обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, компьютерными программами для решения профессиональных задач;- проводить фармакоэкономический анализ в зависимости от профиля медицинско	<ul style="list-style-type: none">- изучения спроса и потребности на различные группы лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;- ведения отчетных документов;- применения методов анализа в фармакоэкономике;	Управление и экономика фармации. Практические навыки
---	------	---	---	---	---	--



			документации;	й организации;		
9	ПК-6	Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере обращения лекарственных средств (ПК-6)	<ul style="list-style-type: none">- нормативно-правовые документы, регламентирующие право отдельных категорий населения на льготное лекарственное обеспечение;- порядок лекарственного обеспечения населения;- лекарственное обеспечение льготных категорий граждан;	применять методы оценки фармацевтической помощи;	методами оценки уровня фармацевтической помощи;	Управление и экономика фармации. Практические навыки
10	ПК-7	Готовность к организации технологических процессов при производстве и изготовлении лекарственных средств (ПК-7)	<ul style="list-style-type: none">- условий учета, нормативов запасов;- правила ценообразования и цены на лекарственные средства;- порядок закупки, составления и оформления соответствующей документации;	<ul style="list-style-type: none">- проводить контроль размеров объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи;- вести необходимую документацию;- выбирать лекарственные	<ul style="list-style-type: none">- оценки применяемого ассортимента лекарственных препаратов при различных заболеваниях;- анализа стоимости результатов лечения по утвержденным схемам с результатами	Управление и экономика фармации. Практические навыки



			<p>- методы проведения фармакоэкономических исследований;</p> <p>- особенности проведения фармакоэкономического анализа;</p>	<p>препараты в зависимости от его лекарственной формы;</p> <p>- обучать фармацевтических работников отпуску лекарственных препаратов в соответствии с результатами фармакоэкономического анализа;</p>	<p>и лечения по альтернативным схемам.</p>	
11	ПК-8	<p>Готовность к организации экспертизы лекарственных средств с помощью химических, биологических, физико-химических и иных методов (ПК-8)</p>	<p>- документацию, подтверждающую качество и безопасность лекарственных средств;</p> <p>- современные виды первичной и вторичной упаковки лекарственных препаратов;</p>	<p>- разработать стандартные операционные процедуры по хранению лекарственных препаратов в соответствии с их физико-химическими свойствами и условиями хранения, указанными на вторичной упаковке;</p>	<p>- методами, используемыми в фармацевтическом анализе для подтверждения подлинности и доброкачественности лекарственных препаратов;</p>	<p>Управление и экономика фармации. Практические навыки</p>
12	ПК-9	<p>Готовность к организации контроля качества лекарственных средств (ПК-9)</p>	<p>- маркировку на первичной и вторичной упаковке на лекарственных средствах</p>	<p>- организовать проверку хранения лекарственных препаратов соответствии</p>	<p>- навыками составления стандартных операционных процедур;</p>	<p>Управление и экономика фармации. Практические навыки</p>



			препаратах; - документацию, подтверждающую качество и безопасность лекарственных средств; - современные виды первичной и вторичной упаковки лекарственных препаратов; - совместимость продуктов питания с лекарственными препаратами;	и с требованиями и СОПы		
--	--	--	--	-------------------------	--	--

Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

п/№	Код компетенции	Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах	Оценочные средства
1	ПК-1, УК-1, УК-2, ПК-2, УК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	1. Управление и экономика фармации		
		1.1 Управление и экономика фармации	Управление и экономика фармации	Управление и экономика



				фармации. Практические навыки
--	--	--	--	-------------------------------------

Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (Ч)
	объем в зачетных единицах (ЗЕТ)	Объем в часах (Ч)	Семестр 4
Контактная работа, в том числе		6	6
Консультации, аттестационные испытания (КАтг) (Экзамен)			
Лекции (Л)			
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)		6	6
Клинико-практические занятия (КПЗ)			
Семинары (С)			
Работа на симуляторах (РС)			
Самостоятельная работа студента (СРС)		102	102
ИТОГО	3	108	108

Разделы дисциплин и виды учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (Ч)								
			Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КАтг	РС	СРС	Всего
	Семестр 4	Часы из АУП			6					102	108
1		Управление и экономика фармации			6					102	108
		ИТОГ:			6					102	108

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---

Перечень дополнительной литературы



№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	https://fmza.ru/

Перечень электронных образовательных ресурсов

№	Наименование ЭОР	Ссылка
1	Учебная рабочая тетрадь	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
2	Основные нормативные акты	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
3	Логистические цепи	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
4	Оценочные средства	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
5	Управление выбором ЛФ. Дополнительная информация.	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»
6	Управление и экономика фармации. Практические навыки	Размещено в Информационной системе «Университет-Обучающийся»

Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	№ учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Адрес учебных аудиторий и объектов для проведения занятий	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	4-403	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебный класс для проведения практических занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в



			составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 18 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 34 шт. Доска стеклянная - 1 шт. Шкаф для документов - 5 шт.
2	4-412	119571, г. Москва, пр-кт Вернадского, д. 96, к. 1	Учебный класс для проведения практичек занятий при изучении дисциплины Оборудование: Мультимедийный комплекс (в составе: ноутбук, портативный ЖК-проектор) – 1 шт. Стул аудиторный – 19 шт. Стол ученический 6-ая группа роста – 36 шт. Доска стеклянная - 1 шт. Шкаф для документов - 4 шт.

Рабочая программа дисциплины разработана кафедрой Фармации ИФ

